

Воспринимая поэтические образы, дети получают эстетическое наслаждение. В. Г. Белинский, обращаясь к педагогам, писал: «Читайте детям стихи, пусть ухо их приучится к гармонии русского слова, сердце преисполнится чувством изящного, пусть поэзия действует на них так же, как и музыка».

Разучивание стихотворения
И. Бунина

«Листопад».



Задачи:

Воспитательные: учить детей выразительно читать стихи, используя все средства речевой выразительности (тон, интонация). Учить подбирать слова определения

Развивающие: развивать у детей воображение, внутреннее видение, эмоциональную оценку изображаемой картины.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь к русской поэзии.

Познакомить с русским поэтом И. Буниным.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций об осени. Наблюдение за листопадом, осенним лесом, парком, небом.

Оборудование: Интерактивная доска, презентация с изображением осенней природы.

Ход занятия:

Посмотрите, какую красивую и интересную книгу я вам сегодня принесла. Называется она «Листопад». В этой книге стихи об осени. Написал ее русский поэт Иван Бунин. Он любил русскую природу. Часто бывал в лесу и любовался окружающей природой. Он умел слушать, как шепчутся листочки, как журчит ручеек. Он умел общаться с природой. Сегодня мы с вами будем учить очень красивое стихотворение.

Посмотрите на эту чудесную поляну, которую нарисовал художник Олег Устинов. Давайте представим, что мы с вами находимся среди этих величавых красивых деревьев. Что можно сказать о поляне, изображенной на этой картине? (солнечная, светлая).
Какие деревья здесь нарисованы? (березы, клены, ели).
Читаю детям стихотворение.

«Лес, точно терем расписной
Лиловый, золотой, багряный
Веселой пестрою стеной
Стоит над светлою поляной
Березы светлою резьбой
Блестят в лазури голубой
Как вышки елочки темнеют
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, как оконца
Лес пахнет дубом и сосной....»

Ребята, давайте закроем глаза, помолчим и «понюхаем» как пахнет лес. Вспомните запах листьев в осеннем парке. Чувствуете, как пахнет могучий дуб. А теперь представьте, что мы находимся вокруг зеленых красавиц сосен. Помните какой сочный приятный запах исходит от них.
С чем сравнивает поэт лес? (Лес, точно терем расписной)
Почему расписной? Что это значит?
(лиловый, золотой, багряный, пестрый)
Какие деревья нарядились в золотой наряд?
(березы, клены)

А что такое багряный?
(красный)

Какие деревья осень окрасила больше всего в багряный цвет?

(клёны, осины)

Кто может рассказать о поляне?

(светлая, веселая, окружена пестрыми нарядными деревьями, освещена ярким солнцем)

Как поэт описывает березы?

(Березы светлую резьбой

Блестят в лазури голубой)

Кто может объяснить выражение «блестят в лазури голубой»?

С чем сравнивает поэт елочки?

(с вышками)

(Как вышки елочки темнеют)

Помните, мы с вами рассматривали в парке небо в оконца.

Что же это за оконца?

(просвет между деревьями)

А как об этом говорится в стихотворении?

(А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, как оконца).

Как поэт назвал свое стихотворение?

(Листопад).

(Листочки покидают свои домики-деревья. Летят, кружатся по воздуху, как сухой золотой дождь. Покрывают землю ковром).

Кто мне назовет фамилию этого прекрасного русского поэта, который подарил нам это замечательное стихотворение? (Иван Бунин).

Сейчас я вам еще раз прочитаю стихотворение Ивана Бунина «Листопад».

Когда я буду читать, вы себе мысленно должны нарисовать все то, о чем писал поэт. Читаю второй раз.

Скажите, каким голосом я читаю?

(спокойным, таинственным, не спеша, люблюсь красотой леса).

А почему стихотворение надо читать светлым, радостным, таинственным голосом?

(Поляна солнечная, светлая.

Лес, как сказочный терем.)

Ребята, посмотрите какой красивый, кленовый листочек к нам залетел. Мы его подбросим, и к кому он залетит, тот нам прочтет стихотворение. Но прежде я вам открою секрет: перед тем, как начнете читать стихотворение, вы должны обязательно увидеть, представить себе то, о чем будете читать.

«Кленовый листочек лети, лети, ребятам в руки попади».

Спрашиваю 2-3 детей.

Кто из детей прочитал стихотворение правильнее, красивее?

А сейчас мы поиграем в игру: «Подбери слово».

Встали в круг. Передаем лист по кругу друг другу произнося слова: «кленовый листочек, лети, лети ребятам в руки попади». У кого останется лист в руках после окончания слов, тот называет осенние приметы.

Оценка работы детей.

Предложить детям перечислить, чем они занимались, и оценить работу каждого ребенка.