

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 комбинированного вида  
Центрального района г.Санкт-Петербурга

**Проект по познавательному развитию  
«Широкая Масленица»**

Воспитатели: **Торцева Т.Б.**  
**Широкова О.В.**

Г.Санкт-Петербург  
2015 год

Проект по приобщению детей к русской народной культуре (авторская  
разработка программа «Родничок»)  
**«Широкая Масленица»**  
Старшая группа

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: 16 по 20 февраля

Участники проекта: дети и родители старшей группы, воспитатели группы,  
музыкальный руководитель

Цель проекта:

Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками;  
Продолжать знакомить детей с обычаями и верой древних славян

Продукт проектной деятельности:

Создание атрибутов к празднику;  
Праздник «Масленица широкая» в музыкальном зале

Актуальность выбранной темы

«Трудно предвидеть, каков будет человек через 1000 лет, но отнимите у современного человека этот медленно и трудно нажитой скраб обрядов, обычаев, всяких условностей – и он растеряется, утратит всё своё житейское умение, не будет знать, как обойтись с ближним, и будет принуждён всё начинать сызнова», - пророчески писал В.О.Ключевский. Перед пятилетним ребёнком «широко открываются двери» в окружающий его мир. Он многое уже может объяснить и понять. Это время для открытия истории. Малыш принимает всё сказанное взрослым на веру, ребёнок пяти лет уже хочет и может понять значение явлений, смысл и значение слов. Именно в этом возрасте ребёнку необходимо открыть историю обыкновенных вещей: ложка, стол, дом, традиции народа и т.д. Оптимальным для приобщения детей к истокам русской народной культуры является проведение сезонных праздников. Дети вместе со взрослыми исследуют особенности каждого народного праздника, устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом и взрослых в настоящее время.

Масленица – это праздник весны с шутками, плясками, маслеными блинами, катанием с горки, на лошадях. Масленица – это веселье, хороводы, ярмарка и море радости для взрослых и детей.

### Задачи проекта:

1. Дать детям представление о народном костюме, предметах, народных промыслах, обрядовой кухне, русском гостеприимстве.
2. Продолжать знакомить детей с праздниками на Руси.
3. Обобщить и расширить представления детей о праздновании на Руси Масленицы, её атрибутах и цели.
4. Продолжать знакомить детей с образом Солнца в русских народных сказках и преданиях.
5. Учить радоваться жизни и радовать своих близких.
6. Воспитывать чувство сопричастности с прошлым и будущим своего народа.
7. Развивать познавательный интерес, умение сравнивать и анализировать, обобщать полученные знания.

### Этапы работы над проектом:

#### **I этап – Подготовительный**

В нашей группе работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры имеет систему, и празднование сезонных праздников – одна из главных ее составляющих. С каждым годом дети получают новые и систематизируют полученные ранее знания, о каждом празднике и Масленица, конечно же, не исключение. Мы очень тщательно подходим к планированию проводимой работы. Начинается все с разработки паспорта проекта, смены развивающей среды, подборки сказок и мультфильмов. Кроме непосредственных представлений о Масленице, мы стараемся углубить и закрепить полученные ранее знания детей о жизни и быте древних славян ( народный костюм, изба, утварь и т.д.).

Любая деятельность детей в детском саду должна быть тесно связана с семьёй, поэтому на этом этапе мы разрабатываем задания и поручения для родителей (посетить масленичные гуляния, выставки и ярмарки, испечь блины к празднику, записать фирменный рецепт семейного блина)

#### **II этап – Основной**

Далее представлены наиболее интересные формы совместной, поисковой работы с детьми. Проект затронул все пять образовательных направлений:

- Познавательное – это игры путешествия в прошлое нашей страны (знакомство с пантеоном богов древних славян, знакомство с русским народным костюмом и т.д.)
- Речевое – вся деятельность детей будь то рассказ из личного опыта или беседа, или праздник – связана с речевым развитием ребёнка
- Художественно-эстетическое – итоговый праздник, разучивание закличек, слушание и исполнение русских народных песен
- Физическое – новые подвижные игры, праздничные состязания и т.д.

- Социально-коммуникативное – изучение быта и жизни наших предков и т.д.

В нашей группе проекты для детей не новость, а уже известный и интересный вид деятельности. Им очень нравится не просто беседа, а игра-путешествие в прошлое нашей страны, поэтому на этом этапе работы, мы часто использовали эту форму работы. Конечно же, узнавая новое, ребята очень хотели это в жизнь. Они рисовали, лепили, делали аппликации.

<b>Дата</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
16 февраля	Познавательная беседа с использованием ИАД «Здравствуй солнышко, колоколнышко» Цель: довести до понимания детей значение солнца в жизни каждого человека и в Природе в целом	В уголке «Окружающий мир» энциклопедии «Космос»
17 февраля	Познавательная беседа закрепление «Русских народный костюм. Кукла Масленица» Цель: закрепить знание детей о русском народном женском и мужском костюмах	В «ИЗО» уголке алгоритм рисования русской красавицы, раскраски «Русский народный костюм», раскраски
18 февраля	Художественное творчество Лепка из солёного теста или пасты для моделирования «Масляничный пряник» Цель: познакомить детей с одним из атрибутов масленицы	В уголке «ИЗО» материалы для лепки
19 февраля	Познавательная беседа «Солнце Красное» Цель: познакомить детей с «Пантеоном славянских богов»; закрепить представления детей о солнце и его значении в жизни нашей планеты  Художественное творчество Рисование «Ой блины, блины, блины, вы блиночки мои	В уголке «Окружающий мир» иллюстрации из книги «Пантеон славянских богов»  В уголке «ИЗО» представлены материалы для рисования
20 февраля	Праздник на улице «Масленица Широкая»	

### **III этап – Заключительный**

Праздник «Широкая Масленица» - красивое завершение данного проекта. Работа над проектом в очередной раз позволила включить семью в жизнь ребёнка в детском саду. Участие же педагогов и родителей, в реализации проекта, повышает интерес к познанию самих себя и детей, повышает культуру и компетентность в области воспитания дошкольников. И самое главное – воспитывает в детях гордость и радость за свой народ, учит жить и радоваться каждому прожитому дню.

Непосредственно образовательная деятельность (познание, коммуникация)  
Игра-развлечение для детей старшей группы группы (5-6лет)  
**«Здравствуй солнышко, колоколнышко!»**

*Цель:*

Обогатить знания детей о праздновании Масленицы на Руси

*Задачи:*

1. Продолжать знакомить детей с жизнью и бытом наших предков, древних славян.
2. Обобщить и обогатить представления детей о солнце и его роли в жизни всего живого на нашей планете.
3. Познакомить с образом Солнца в русских народных сказаниях и легендах, дать представление о Солнце и его трёх проявлениях по вере древних славян.
4. Познакомить с обрядовой едой и атрибутами, связанными с Масленицей.
5. Развивать интерес детей к истории своего народа.

*Материал к занятию:* энциклопедия «Пантеон богов древних славян», иллюстрации к русской народной сказке «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная», репродукции картин Кустодиева и Соловьёва «Масленица» и «Тройка», кукла в русском народном костюме мальчик и девочка

*Ход игры:*

*Первая часть:* В-ль: Ребятки, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в прошлое нашей страны, вспомним, как и где жили наши предки, Славяне. На каблучок становись, вокруг себя обернись и в прошлом Руси очутись. Ребятки, смотрите, кто нас встречает, Ладушка и Ярилка. А кто помнит и мне скажет в честь кого имена им даны? (*Ответы детей в честь богини русской Лады и в честь весеннего бога солнца Ярилы*) Правильно. Лада – это наша богиня красоты и любви и, конечно же, если в семье рождалась девочка, то её хотели назвать в честь богини Лада, чтоб та наградила девочку красотой и кротостью. А мальчиков очень часто называли в честь бога весеннего солнца

Ярилы, и верили, что мальчик будет наделён силой, отвагой и горячим сердцем. А во что одеты наши герои, их одежда ведь от нашей отличается? (*Ответы детей*). Молодцы, все помните, а живут то они к каком доме, как зовётся и из чего дом сделан? (*Ответы детей*) Всё помните, ну тогда и загадки Лалы да Ярилы отгадаете.

В холод согреет, в жару охладит,  
Пирогам накормит и спать уложит (*Печка*)

Не бык, а бодает, не ест, а еду таскает.  
Что схватит, отдаёт, сам в угол идёт (*Ухват*)

В печку пироги сажает, а потом их вынимает (*Лопата*)

Мною сажу выметаю, мною угли разгребаю и дорогу разметаю (*Помело*)  
А какие ещё предметы есть в русской избе и из какого материала они сделаны? (*ответы детей*) Молодцы, ну. А теперь, отдохнём, в избе посидим, да картинку посмотрим. А из какой же это сказки картинка то? (*Ответы и доказательства детей*) Молодцы, а кто это на коне красном едет? (*Солнце красное встаёт*). А вот это и есть Ярила, бог весеннего солнца. Родился он в самую длинную ночь, в ночь Карачуна и с каждым днём силушка его росла. Сильнее становился Ярила и от этого день на Земле становился длиннее, а ночь короче. Любили этого бога наши предки за молодость, горячность, да задор его. И праздник первый в честь его был, Масленицей зовётся. Это праздник проводы Зимы, долгой, надоедливой и встреча Весны любимой, долгожданной. Целую неделю длились празднования. Были и весёлые игры, и катание с горок, на тройке русской катались, ярморочные гуляния были. Посмотрите, как изобразил Масленицу на своей картине русский художник Борис Кустодиев (*Рассматривание иллюстрации*). Ребятки, а вспомним сколько всего у нас в году време.

Физминутка: «Времена года»

Мы конечно любим Лето:

Летом всё теплом согрето.

Но за ним приходит Осень,

Хоть её мы и не просим.

А потом идёт Зима –

Холодна и весела.

За Зимой придёт Весна –

Нам тепло несёт она!

*Воспитатель читает текст и все вместе выполняют шуточные движения*

*Вторая часть:* Целую неделю идёт гуляние Масленичное, а в последний день, в воскресенье есть обычай просить друг у друга прощение и называется этот день – Прощённое воскресенье. А вы конечно помните что едят на

Масленицу? (*Ответы детей*) Правильно блины, а знаете ли вы почему именно блины? Любили наши предки Ярилу и Весну, ждали их прихода с нетерпением и решили на праздник их печь круглые да горячие и яркие, как солнышко блины. Блины ведь какой формы? А солнце какой? Блин горячий и солнце даже не представить какое горячее! Посмотрите, Лада приготовила вам таблички с надписями и картинки с продуктами, которые можно использовать в приготовлении блинов, выбирайте правильные (*Дети выполняют задание*) Молодцы, а теперь пришло время домой возвращаться. На каблучок становись, вокруг себя обернись и в детском саду очутись. Понравилось вам в гостях у Лады и Ярилы? А они для вас ещё и игру придумали. В эту хороводную игру на Руси все дети и даже взрослые играли, называется «Кострома»  
*Дети играют в игру*

### Сценарий праздника «Широкая Масленица» в музыкальном зале

**Хозяюшка:** Здравствуйте гости дорогие, милости прошу. Начинается праздник великий – проводы Зимы. Нам зима надоела, весь хлеб подъела. Сегодня будем Зиму провожать, Весну красную встречать, Масленицу встречать! Дело это весёлое, да хлопотное. Но у меня помощники есть, выходите-ка, да честному народу представьтесь.

*Из избушки выходят помощники*

**Девушка:** Я – Красная Девушка, румяна, круглолица!

**Скоморох:** А Я, весёлый паренёк по прозванию Скоморох!

Вместе: Будем вас веселить.

*Убегают*

**Хозяюшка:** Душа ль ты моя, Масленица! Приезжай к нам в гости на широкий двор, на горах кататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться!

*Скоморох и Девушка вывозят Масленицу, ставят на середину зала*

**Скоморох:** Спешите на праздник! Весну встречаем! Зиму провожаем! Масленицу-красоту в гости ждём!

**Девушка:** Ой, Масленица – Кривошейка!  
Встречаем тебя хорошенько!  
Сыром, маслом, калачом

И печёным яйцом!  
На горах катаемся,  
Блинами объедаемся!

**Вместе:** Встречайте! Едет Масленица!!!

**Хозяюшка:** Вставайте ребятки вокруг Масленицы, поздоровайтесь!

Дорогая наша Масленица, Авдотьюшка Изотьевна

**Дети:** Здравствуй!

Дуня Белая, Дуня румяная!

**Дети:** Здравствуй!

Коса длинная, триаршинная,

Лента алая, двухалтынная!

**Дети:** Здравствуй!

Платок беленький новомодненький,

Брови чёрные, наведённые

**Дети:** Здравствуйте!

Шуба синяя, лапки красные,

Портянки белые, набелённые!

**Все вместе:** Просим милости!

*Хоровод любой весёлый, затем дети расходятся по своим местам*

**Хозяюшка:** Скоморох, да Девица, веселите чесной народ, а я пойду блиночки печь. *Уходит*

**Скоморох** Праздник будем продолжать, будем солнце зазывать:

Выходите малыши, сыграю с вами в игру

*Игра с младшей группой «Солнышко, вёдрышко»*

**Девица:** Ваня, Ваня – простота, купил лошадь без хвоста...Выходи, честной народ, Ваня вас ловить идёт!

*Игра со средней группой «Ваня-простота»*

**Девица:** А не засиделись ли наши гости, а не размять ли им косточки?

**Скоморох:** Эх, добры молодцы, да красны девицы, пришло время силушкой помериться. За один коней старшая группа, за другой – подготовительная.

*Перетягивание каната, садятся дети на места*

**Девица:** А теперь, детвора вас ждёт весенняя игра. Игра на внимательность, называется «Летят». Кто у нас летает? (*птицы*), а не летает? (*Звери, рыбы,*

люди и т.д.) Вы все встаёте у стульчиков, я говорю стихи, как услышите название птицы, машите руками и говорите: «Летя, летят!»

*Игра «Летят»*

Грачи летят, на всю Русь трубят:  
Гу-гу-гу! Не догнать никому!

*Все:* машут крыльями и кричат: «Летят, летят»

Поросята летят, поросята визжат:  
Надоело нам в хлеву.

*Кто машет, садится на стул*

Синицы летят, на всю Русь кричат:  
Дзу-дзу-дзу, не поймать никому!

*Все:* машут крыльями и кричат: «Летят, летят»

Медведи летят, толстопятые кричат!  
Ру-ру-ру! Надоело нам в лесу!

*Кто машет, садится на стул*

Ласточки летят, на всю Русь кричат!  
Чу-чу-чу! Мы несём весну!

*Все:* машут крыльями и кричат: «Летят, летят»

**Скоморох:** Вот , Красная девица, эти дети были невнимательные, пусть кукарекают, мяукают, квакают!

*Дети выполняют задание*

**Девица:** А теперь пришла пора прокатиться, детвора.

*Игра «Карусель» по очереди под музыку катается на карусели каждая группа. Появляется Хозяюшка*

**Хозяюшка:** Ох, намаялась, ух устала, столько блинчков напекла.

**Скоморох:** Так давай, угощать нас начинай!

**Хозяюшка:** А попросить, по нашему, по Мясляничному?!

**Дети:** Тинка-тинка, подай блинка,  
Оладышка-прибавышка!  
Тётушка, не скупися.  
Масленным блиночком поделися!

**Хозяюшка:** Ну вот, теперь совсем другое дело! Вы блины, блины, блины, вы блиночки мои!!! *Выносит блины для каждой группы на отдельном подносе, отдаёт воспитателям*

**Хозяюшка:** Ну вот и пришла пора прощаться с Масленицей, вставайте в хороводы, да споём ей песню.

*Хоровод «Ты прощай, прощай»*

**Хозяюшка:** А вы гости не сидите,  
Аль гулять вы не хотите?  
Засиделись чай с утра,  
Уж на улицу пора!  
Вместе будем мы гулять,  
Масленицу провожать!

*Скоморох, Девица и Хозяюшка прощаются с детьми.*

### Список литературы:

1. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005. – 144 с.
2. Калашников В.И.Славянская мифология. Лешии, домовые, водяные. – М: Из-во Белый город, 2009. – 49с.
3. Натарова В.И., Карпухина Н.И., Фельдшерова Н.А., Борискина Н.В., ВоцинскаяН.А., Фролова Т.А., Колесова Н.В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205с.

## Паспорт проекта «Широкая Масленица»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками

8. Продолжать знакомить детей с праздниками на Руси.
9. Обобщить и расширить представления детей о праздновании на Руси Масленицы, её атрибутах и цели.
10. Продолжать знакомить детей с образом Солнца в русских народных сказках и преданиях.
11. Учить радоваться жизни и радовать своих близких.
12. Воспитывать чувство сопричастности с прошлым и будущим своего народа.

**Продукт проектной деятельности:** создание атрибутов к празднику, праздник «Масленица широкая»

**Сроки проекта:** с 16 по 20 февраля

**Организация проекта:** пополнить уголок «Окружающий мир» новыми энциклопедиями и иллюстрациями по теме

Дата	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
16 февраля	Познавательная беседа с использованием ИАД «Солнце даёт нам жизнь» Цель: довести до понимания детей значение солнца в жизни каждого человека и в Природе в целом	В уголке «Окружающий мир» энциклопедии «Космос»
17 февраля	Познавательная беседа закрепление «Русских народных костюм» Цель: закрепить знание детей о русском народном женском и мужском костюмах	В «ИЗО» уголке алгоритм рисования русской красавицы, раскраски «Русский народный костюм», раскраски
18 февраля	Художественное творчество Лепка из солёного теста или пасты для моделирования «Масляничный пряник» Цель: познакомить детей с одним из атрибутов масленицы	В уголке «ИЗО» материалы для лепки
19 февраля	Познавательная беседа «Солнце Красное» Цель: познакомить детей с «Пантеоном славянских богов»; закрепить представления детей о солнце и его значении в жизни нашей планеты	В уголке «Окружающий мир» иллюстрации из книги «Пантеон славянских богов»
20 февраля	Праздник на улице «Масленица Широкая»	

	Цель: доставить детям радость	
--	-------------------------------	--