

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
191036, Санкт-Петербург, Греческий проспект, д. 2, литер А, пом. 1Н, 2Н

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 17 апреля 2018 №3



**УТВЕРЖДАЮ**  
Н.В.Еурова

Приказ от 17 апреля 2018 г. № 2 - од

**Отчет  
о результатах самообследования**

**государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №17 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 01.03.2018 № 2 - од.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГБДОУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
  - Уставом ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района СПб;
- При самообследовании анализировались:
- образовательная деятельность ГБДОУ;
  - воспитательная система ГБДОУ
  - методическая и научно-исследовательская деятельность ГБДОУ;
  - материально-техническое обеспечение ГБДОУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию за календарный 2017 год, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на заседании Педагогического совета.

### ***Общая характеристика образовательной организации***

Полное наименование - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Детский сад располагается на двух площадках

#### **Адрес:**

**Площадка № 1:** 191036, Санкт – Петербург, Греческий пр., д.23;  
Тел/факс: +7 (812) 579 - 33 -17

**Площадка № 2:** 191028, Санкт – Петербург, 8-я Советская ул., д.6-8.  
тел/факс: +7 (812) 271 – 17 - 25

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** 7.30 – 19.30, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга:

<b>Площадка</b>	<b>Адрес</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Всего детей</b>
1 общеразвивающая площадка	СПБ, Греческий проспект д.2	4 группы общеразвивающей направленности:	младшая - 20, средняя - 19, старшая - 19, подготовительная - 19	123
2 коррекционная площадка	8-ая Советская улица д.6-8	4 группы компенсирующей направленности:	младшая - 11, средняя - 12, старшая - 12, подготовительная - 11	

Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Группы компенсирующей направленности призваны обеспечить психолого-педагогическую и социальную помощь детям с речевыми нарушениями и особыми образовательными потребностями и их родителям.

### ***Организационно-правовое обеспечение***

*Организационно-правовая форма учреждения* – бюджетное учреждение.

*Тип образовательного учреждения* - дошкольная образовательная организация.

*Основной вид деятельности учреждения* – образовательная деятельность.

ГБДОУ детский сад №17 Центрального района СПб осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №4132 от 17.08.2015 г., лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия 78 Л02, номер 0001242, рег. номер 2299, от 09 ноября 2016 г.

Предметом деятельности ГБДОУ является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с (ТНР), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности ГБДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации; Правительства Российской Федерации;
- Законами Санкт-Петербурга;
- Уставом и локальными правовыми актами ГБДОУ;
- нормативно-правовыми актами Губернатора Санкт-Петербурга. Правительства Санкт-Петербурга;
- решениями органов управления образованием всех уровней

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ГБДОУ, имеются по всем основным направлениям работы: образовательной, методической, финансово-хозяйственной, воспитательной. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями) воспитанников и ГБДОУ) регламентируются двусторонними договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты и другие условия.

Учредителями ГБДОУ является Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

### ***Органы управления, действующие в Детском саду***

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание работников Образовательного учреждения**, (далее – Общее собрание), **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – Педагогический совет).

***К компетенции Общего собрания относятся:***

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников участников образовательных отношений, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

***К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:***

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем

Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;

- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;

- родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### ***Право владения образовательной организации***

В пользовании ГБДОУ находятся здания на основании:

- Договора безвозмездного пользования №20-БО50231 от 27.01.2006 ;
- Договора безвозмездного пользования № 20-БО51599 от 27.01.2006

В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации жизнедеятельности детей.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений соответствует численности детей, требованиям образовательных программ, позволяет вести инновационную деятельность и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

### ***Медицинское обслуживание***

Комплекс санитарно - гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в ГБДОУ проводился в соответствии с планом работы медицинского персонала.

Для медицинского обслуживания созданы следующие условия:

- полностью оборудован и оснащен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, включала:

*По оздоровлению детей:*

- соблюдение санэпидрежима,

- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня,

*Проводились закаливающие процедуры:*

- утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиНа,
- физкультурные занятия с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась С-витаминизация напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

#### ***Анализ контингента воспитанников***

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 123 ч.

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи) - 44 ч.

#### ***Содержание образовательной деятельности:***

##### ***Образовательная программа.***

##### ***Концепция развития образовательной организации.***

***Содержание образовательной деятельности*** определяется образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательными условиями реализации образовательной программы в ГБДОУ являются: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, охрана и укрепление физического и

психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В ГБДОУ детский сад №17 комбинированного вида Центрального района реализуются:

□ ***Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.***

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Срок реализации программы 4 года.

Все группы сформированы по одновозрастному принципу.

Содержание образовательной деятельности представлено по 5-ти образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года (предусмотрен режим на период карантина).

Программа предусматривает организацию образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: общения, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка

□ ***Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР ГБДОУ детский сад №17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга***  
в группах компенсирующей направленности – далее Программа (ОАОП).

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи в возрасте 3 - 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ГБДОУ № 17 и родителей.

ОАОП для ТНР разработана в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание коррекционной работы направлено:

- на обеспечение квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии;
- осуществление индивидуальной ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

С детьми групп компенсирующей направленности ежедневно работают учителя – логопеды, проводят индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В данных группах осуществляется психологическое сопровождение детей. Педагог-психолог проводит адресную индивидуальную коррекционную работу, а также групповые психопрофилактические занятия.

Взаимодействие педагогов (логопедов, психолога) осуществляется в разных формах, в соответствии с перспективным планом работы специалистов.

### ***Концепция развития образовательной организации***

Проектирование личностно-ориентированной воспитательно - образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества с родителями, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

***Ценность развития*** - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие

индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

**Ценность детства** – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

**Ценность сотрудничества** – предполагает, что сотрудничество с родителями, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией развития образовательной организации**, основные идеи которой заключаются в следующем:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ГБДОУ комбинированного вида) и его организационных форм (комплекс дополнительных образовательных услуг).

Данная концепция развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ГБДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой

среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

### ***Учебный план*** ***Принципы составления учебного плана***

Учебный план соответствует Уставу ГБДОУ, ФГОС дошкольного образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Учебный план ГБДОУ детский сад №17 Центрального района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155 МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249

□ - Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (с изменениями от 27.08.2015 г.),

*В соответствии с образовательной программой* воспитатель может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная с младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

**Обязательная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений**, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). При составлении основной образовательной программы использовались авторские разработки педагогов ГБДОУ №17:

- методические рекомендации по взаимодействию со специалистами, семьями воспитанников;
- дидактические альбомы, конспекты с практическими заданиями, упражнениями;
- наглядно-дидактический материал.

***Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуальный маршрут развития воспитанника)***

Личностно – ориентированный подход представляет собой комплексное образование, состоящее из понятий, принципов и способов педагогических действий. Личностно – ориентированный подход связан с устремлениями педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъектных качеств.

Педагоги исследователи и практики показали главное отличие личностно – ориентированного подхода от традиционного подхода. Использование в педагогической деятельности того и другого подхода предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Однако если при применении личностно – ориентированного подхода это делается с целью развития индивидуальности ученика, то при использовании традиционного подхода реализуется другая целевая установка – освоение учащимися социального опыта, то есть каких – то знаний, умений и

навыков, определенных в типовых программах обучения и воспитания и обязательных для усвоения каждым воспитанником.

Избрание первого подхода связано с желанием содействовать проявлению и развитию в ребенке ярко индивидуального, а выбор второго – с направленностью педагогического процесса на формирование социально типичного, что тоже крайне сложно осуществить без получения и учета информации об индивидуальных особенностях школьника.

Основные правила построения процесса обучения и воспитания дошкольников в ГБДОУ, которые отражаются в принципах личностно – ориентированного подхода:

**Принцип самоактуализации:** важно побудить и поддержать стремление воспитанника к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей; принцип индивидуальности: каждый член детского коллектива должен быть (стать) самим собой, обрести (постичь) свой образ;

**Принцип субъектности:** следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в группе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта;

**Принцип выбора:** педагогически целесообразно, чтобы воспитанник жил и воспитывался в условиях постоянного выбора форм и способов организации учебно- воспитательного процесса в дошкольном учреждении; принцип творчества и успеха: благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности;

**Принцип доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля.

Методы и приемы, составляющие технологический арсенал личностно-ориентированного подхода, соответствуют таким требованиям, как:

- диалогичность;
- деятельностно - творческий характер;
- направленность на поддержку индивидуального развития ребенка;
- предоставление учащемуся необходимого пространства, свободы для принятия самостоятельных решений.

В нашем детском саду наиболее приемлемы методы работы лично-ориентированного подхода, такие как:

- метод диалога;
- игровые методы;
- рефлексивный метод;
- метод педагогической поддержки;
- диагностические методы;
- создание ситуации выбора и успеха.

#### ***Индивидуальный маршрут развития воспитанника***

В образовательной деятельности ГБДОУ используются следующие

методы и формы работы:

- Беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов, (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Приемы арт - терапии (песочная терапия, изотерапия, сказкотерапия);
- Релаксационные психогимнастические упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

***Психолого-педагогического сопровождение работы с одаренными воспитанниками.***

Психолого-педагогического сопровождение работы с одаренными воспитанниками осуществляется согласно п. 1.7 Концепции развития системы работы с одаренными детьми, размещенной на сайте Детского сада.

В детском саду имеется штатная единица педагога-психолога – 0,5 ставки.

Психологическую помощь участникам образовательного процесса в ГБДОУ оказывает педагог-психолог. Его занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Проведение психологических исследований осуществляется на основании перспективного плана работы педагога-психолога на текущий учебный год.

Штатных учителей – логопедов в ГБДОУ – 5 единиц.

*Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее дети ОВЗ) – 1 ребенок-инвалид.*

Образовательная и воспитательная деятельность с детьми ОВЗ предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, по индивидуальному плану специалистов: учителя-логопеда, психолога.

По запросу родителей психолог проводит индивидуальное и совместное с детьми консультирование.

***Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

Для организации учебного процесса обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ГБДОУ располагает следующими специальными учебными пособиями и дидактическими материалами:

1. «Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР», А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко, «Учитель», Волгоград, 2017.
2. «Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет: игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика/ авт. – сост. С.И. Токарева – Волгоград: Учитель. – 171 с.
3. «преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет: система работы с родителями, мастер-классы, планирование индивидуального маршрута ребенка/ авт.-сост. О.А. Романович. Волгоград: Учитель. – 233 с.
4. Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет. / авт.-сост. Е.В. Мазанова. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. -170 с.
5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах и ответах. Направления, формы и особенности обучения и воспитания. Инструктивно- методические материалы/ сост. Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – Волгоград: Учитель, 2016. -199 с.
6. Обучение детей с ОВЗ с соответствии с ФГОС НОО. Локальные нормативные акты. Адаптированная образовательная программа, положения, приказы, инструкции в электронном приложении / авт.-сост. Л.В. Боброва. –Волгоград: Учитель, 2017. – 63 с.
7. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС как средство социальной адаптации. Учитель.

***Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий***

В соответствии с основной адаптированной образовательной Программой для детей с ТНР (ТНР) ГБДОУ детский сад №17 комбинированного вида Центрального района СПб, в детском саду реализуется система коррекционно-развивающей работы с детьми в возрасте от 3-7 лет.

Взаимодействие педагогов (логопедов, психолога) осуществляется в разных формах, в соответствии с перспективным планом работы специалистов.

С детьми групп компенсирующей направленности ежедневно работают учителя – логопеды, проводят индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В данных группах осуществляется психологическое сопровождение детей.

***Оказание психологической или другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.***

Педагог-психолог проводит адресную индивидуальную коррекционную работу, а также групповые психопрофилактические занятия.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

##### ***Анализ качества обучения воспитанников***

Промежуточная и итоговая аттестация по программам дошкольного образования не проводится.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется с 01 сентября 2017 г. по 31 августа 2018 г.

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях.

***В 2017 календарном году в ГБДОУ проведены разнообразные тематические мероприятия***

***(конкурсы, соревнования, концерты и др.), согласно учебного плана:***

«Праздник Осени» (по возрастным группам)  
День Матери (досуги по возрастным группам)  
Новогодние утренники (по возрастным группам)  
День снятия Блокады (досуги в старших и подготовительных группах)  
День Защитника Отечества (досуги по возрастным группам)  
Масленица  
Праздник «Международный женский день»  
«День Победы»  
Выпускной (в подготовительных группах)  
День города Санкт-Петербурга (досуги по возрастным группам)  
День России

***Также в 2017 календарном году состоялись выставки детского творчества в ДОУ:***

Выставка поделок и творческих работ «Дары осени»  
Выставка портретов «Моя любимая мама»  
Выставки творческих работ «Новогодние игрушки»  
Выставка рисунков «900 дней и ночей»  
Выставка творческих работ «Цветы для милых мам»  
Выставка рисунков «Салют победы»  
Выставка рисунков «Сказочные животные Санкт-Петербурга»

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, смотрах в общей численности (кроме спортивных) составило – 115 воспитанников.

Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста составило – 65 воспитанника.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ГБДОУ, районного уровня, составило 100 человек, из расчета 1 родитель (законный представитель на 1 обучающегося).

Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг осуществляется за счет эффективного внедрения информационных технологий, а именно: дистанционный обучающий ресурс /CLASSROOM/, /Сетевая академия ДОУ/.

Показателем результативности деятельности по реализации образовательных программ является, на наш взгляд, участие воспитанников в конкурсах разной направленности.

### ***Участие воспитанников в творческих конкурсах***

***за 2017 год:***

Активное участие в акции по ПДД «Письмо водителю».

I место в Первом Санкт-Петербургском фестивале «Мы вместе», (- фото, видео) и активное участие в декоративно-прикладном творчестве.

Спортивные соревнования среди детских садов Центрального района СПб «Юные велосипедисты», ***7 место из 20 команд – участниц.***

Команда воспитанников детского сада «Молния» завоевала ***командное 3 место*** на соревнованиях среди детских садов Центрального района СПб «Легкоатлетическое многоборье» которые впервые проходили на стадионе ФОЦ «Локомотив».

В личном зачёте ***3 место*** занял Нилогов П. в номинации «Метание на дальность 1 рукой».

Участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты», команда «Смешарики», ***победитель*** среди капитанов команды Дробышева В. ***1 место.***

В ноябре 2017 года активное участие в конкурсе детского творчества «Жители страны Трамвандии», организованного Центральным музеем

железнодорожного транспорта Российской Федерации, в рамках выставки «110 лет Петербургскому трамваю», **12 участников, 1- победитель, диплом II степени** Праздничнова А. с работой «Царевна Трамвандии— Жаботрамвина», (педагог Васильева С.А.)

Во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия», **победители 3 степени** – 2 воспитанника подготовительной группы «Смешарики», педагог Казакова М.М.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

### **Кадровый состав образовательной организации**

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является целенаправленная работа с кадрами.

В ГБДОУ детский сад №17 Центрального района СПб работает 24 высоко квалифицированных педагогических работника: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. ГБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Штатным расписанием предусмотрено 49 единиц работников учреждения:

Должность	Количество штатных единиц
<b>Управленческие кадры</b>	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Заместитель заведующего по АХР	1, 25
Главный бухгалтер	1
Итого	4, 25
<b>Педагогические кадры</b>	
Старший воспитатель	0,5
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Учитель – логопед	5
Психолог	0, 5
Методист по ОЭР	1
Воспитатели	17, 75
Итого	27, 5
Служащие (помощник воспитателя)	- 10
Рабочие	- 5,25
Прочие специалисты	- 2,0

Характеристика кадрового состава:

Высшее образование	Среднее специальное	Начальное профессиональное
83,4 %	16,6 %	0%

Высшая категория	Первая категория
58,3 %	37,5 %

Распределение по возрасту:

от 20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50
7	3	7	9

В 2017 учебном году педагогическую категорию повысили 4- педагогов.

В предстоящем учебном году готовятся к прохождению аттестации – 6 - педагогов.

В 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 24 педагога.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

**Методический кабинет** оборудован на площадке № 1. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В библиотеке имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования

«От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Методический кабинет располагает: методической литературой по разным разделам педагогики и психологии, а также по всем образовательным областям, профессиональными журналами «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», пополняется поступлениями литературы в рамках реализуемых программ: «Основная образовательная Программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №17 комбинированного вида» и «Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР ГБДОУ №17 Центрального района СПб», подобран весь методический комплект, собран опыт работы педагогов, портфолио педагогов, лучший опыт по планированию воспитательно - образовательного процесса.

В методическом кабинете постоянно оформлены тематические выставки: дошкольное образование, методическая работа, работа с семьей, гендерное воспитание, логопедия, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание, экология, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, коррекционная работа, музыка, труд, безопасность, чтение художественной литературы, правовое воспитание, физическое развитие, психология, подготовка к школе, познавательное развитие, проектная деятельность в ДОУ. Там же хранятся материалы по результатам опытно - экспериментальной работы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

***Методическая и научно-исследовательская деятельность:  
общая характеристика***

Инновационная деятельность в нашем детском саду сосредоточена на обновлении форм взаимодействия с семьёй. Актуальность поиска

обусловлена еще и тем, что за последние десятилетия изменились не только дети, но и их родители. Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке. В связи с этим **наша работа охватывает два направления взаимодействия с семьей** – это **вовлечение родителей в образовательный процесс** (образовательная со-деятельность в виде мастер-классов, детско-родительских проектов, событийных праздников и развлечений), учет их образовательных инициатив через совместные занятия (НОД) с детьми, и второе направление – это **использование ресурсов информационно-образовательной среды ДОО во взаимодействии с семьей**, совместное интерактивное взаимодействие взрослых участников образовательного процесса в интересах ребенка и благополучия семьи.

Инновационный статус образовательной организации, в рамках деятельности которого создана методическая разработка «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей» : районная экспериментальная площадка, тема реализуемого проекта: «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС ДО», сроки работы в статусе инновационной площадки: 2014 – 2017 года, реквизиты документа, подтверждающего присвоение инновационного статуса: распоряжение администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 18.07.2014 № 1460-р.

По итогам ОЭР выдан сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы по итогам опытно-экспериментальной работы в статусе районной экспериментальной площадки с оценкой 32,3 баллов (из 36 возможных), Советом по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

Инновационный продукт – методическое пособие «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей» является победителем районного конкурса инновационных продуктов, 15.05.2017 г.

По результатам районного конкурса "Лучший сайт образовательного учреждения" сайт ГБДОУ занял 1 место в номинации "Лучший сайт ДОУ" в 2017 году.

На основании решения Совета по развитию образовательной системы Центрального района Санкт-Петербурга от 21 декабря 2017 года, присвоен статус районного центра диссеминации педагогического опыта сетевому проекту с участием ГБДОУ детского сада № 8, детского сада № 17, детского сада № 27 по теме: «Современные подходы к освоению дошкольниками социокультурного пространства родного города (на примере дополнительной образовательной программы «Маленький горожанин»»).

Сотрудники ГБДОУ №17 активно принимали участие в конференциях и в качестве слушателей, и в качестве выступающих.

***Районные конференции, семинары (с представлением своего опыта и посещение:)***

Конференция «Созвездие молодых: образование для будущего – многообразие возможностей», тема доклада «Семейные традиции как основа воспитания человека будущего» - Никитина Т.В.

Б) Семинар «Значение и роль моторики в формировании успешности интеллектуального и психофизического развития ребенка дошкольного возраста» - Громова Л.Н., Риет И.Г., Скуратова М.А., Алексеева И.Г., Шилина О.И., Лютостанская А.Н., Рубаник Е.В., Куадже Е.Е., Шкурупей О.В.

В) Семинар «Инновационный опыт эффективного партнерства семьи и ДОУ» - Еурова Н.В., Ермолик О.В., Деркунская В.А., Казакова М.М., Никитина Т.В., Шкурупей О.В.

***Городские и региональные семинары, конференции  
Международные, Всероссийские, (с представлением своего опыта):***

На Второй региональной научно-практической конференции "Дистанционное обучение: реалии и перспективы" с опытом своей работы выступали: Ермолик О.В., Балашова Л.И.; на круглом столе

"Дистанционное обучение для ДОУ", Ермолик О.В. провела мастер-класс для педагогов дошкольных учреждений региона "Организация информационной поддержки образовательной деятельности дошкольников с помощью сервиса Google Classroom".

Ермолик О.В., Еурова Н.В., Деркунская В.А.- выступление со стендовым докладом на Всероссийской конференции «Взаимодействие детского сада и семьи в свете ФГОС ДО. Традиции и инновации»;

Ермолик О.В. - выступление на Международной научно-практической конференции «Семья и дети в современном мире»;

Ермолик О.В. - выступление на Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»;

Ермолик О.В., Еурова Н.В., Деркунская В.А. - выступление на Всероссийской конференции с международным участием «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией: опыт двух столиц».

### ***Результаты участия в конкурсах в 2017 учебном году***

Районный этап конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» победитель в номинации «Тренер» - Шилина О.И.

Районный конкурс педагогических достижений победитель в номинации «Педагог дошкольного образования» Шилина О.И.

Районный конкурс среди музыкальных руководителей, лауреат – Мартынова С.А.

Районный фестиваль «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» победители: Ермолик О.В., Балашова Л.И.; лауреаты: Ермолик О.В., Балашова Л.И., Громова Л.Н.; участник: Шилина О.И.

Профессиональный конкурс педагогов «Урок в формате – SMART»: Неустроева Т.В.- победитель конкурса в номинации «Учебное занятие»; Балашова Л.И.- лауреат, Мартынова С.А.-лауреат.

Районные спортивные соревнования «Большие гонки»: победители (1-е место) – Шилина О.И., Шкурупей О.В., Неустроева Т.В., Никитина Т.В., Казакова М.М.

Очный тур профессионального конкурса педагогов Центрального района "Урок в формате SMART", победитель конкурса в номинации «Учебное занятие» - Неустроева Т.В., лауреаты конкурса: Балашова Л. И., Мартынова С.А.

"Лучший сайт образовательного учреждения", сайт ДООУ под руководством Ермолик О.В. занял 1 место в номинации "Лучший сайт ДООУ".

Сайт воспитателя второй группы Неустроевой Т.В. занял 3 место в номинации "Лучший сайт педагога".

В конкурсе "Молодой управленец" были отмечены сертификатами участника зам. по УВР Шкурупей О.В. и воспитатель 4 группы Лютостанская А.Н.

«Воспитатели России» - региональный этап, участие: Шилина О.И.; Балашова Л.И.; Лушникова П.А.

В конкурсе «Интерактивный урок» – 1 место у работы педагогов Балашовой Л.И. и Ермолик О.В. по использованию инструментов дополненной реальности. Эти же педагоги были награждены грамотами отдела образования за вклад в развитие дистанционного образования в ДООУ Центрального района СПб и благодарностью главы администрации Центрального района СПб.

Первый Санкт-Петербургский фестиваль «Мы вместе» - 1 место Ермолик О.В., Балашова Л.И.

Победитель (авторский коллектив ДООУ) Районного конкурса инновационных продуктов «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей».

Участие заведующей в районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», тема «Инновационный опыт эффективного партнерства семьи и ДООУ», 2017 г.

Ежегодно в ДООУ проводятся традиционные районные семинары с целью диссеминации педагогического опыта по опытно-экспериментальной работе, а также объединение усилий и обмен практическим опытом профессионалов-практиков, родителей.

№	Дата и время	Статус и форма мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Организационный состав
1	31.10.2017	Семинар – практикум для педагогов Центрального района СПб	«Педагогическое творчество в условиях ФГОС ДО»	воспитатели, логопеды, педагоги, руководители ДОУ Центрального района СПб	Еурова Н.В. Шкурупей О.В. Ермолик О.В. Казакова М.М. Адурян Т.Э. Ипатова И.Н. Скуратова М.А.
2	27.09.2017	Семинар для инструкторов по ФИЗО	«Педагогические средства формирования, сохранения и укрепления здоровья детей в системе основного и дополнительного образования в условиях ДОУ»	Инструктора по ФИЗО Центрального района	Шилина О.И. Шкурупей О.В.
3.	ноябрь 2017	Семинар для музыкальных руководителей	«Музыкальное творчество»	Музыкальные руководители Центрального района	Мартынова С.А. Шкурупей О.В.

## Публикации

За 2017 год подготовлены и опубликованы электронные номера газеты «Аленушка» на сайте ГБДОУ №17, печатная версия газеты хранится в методическом кабинете.

Инновационный продукт – методическое пособие «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей» готовится к публикации и массовому тиражированию.

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста за 2017 год были реализованы следующие мероприятия.

Направления работы, виды деятельности	Образовательные программы, в которых предусмотрен час на изучение основ ПДД, реализуемые в ДОО (отдельные программы)	Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности
РАБОТА С ДЕТЬМИ		

	<p>В рамках Плана образовательной деятельности ГБДОУ №17 Центрального района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год, Плана работы ГБДОУ №17 Центрального района Санкт-Петербурга по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.</p> <p>В течении года: беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, игровая деятельность в группе, чтение художественной литературы, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеофильмов, конкурс творческих работ.</p> <p>День ПДД (декабрь, апрель, май) (беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов по ПДД).</p> <p>Неделя ПДД. ЛОК.</p>	123
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>1. Выставка творческих работ к районной акции, посвященной безопасности дорожного движения «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»</p> <p>2. Выставка творческих работ «Новогодние игрушки» к новогодней акции ЮИД. (по изготовлению елочных игрушек на тему ПДД)</p> <p>3. Ежемесячные публикации в газете ГБДОУ №17 «Аленушка» о проводимых мероприятиях по ПДД, рекомендации для родителей по профилактике ПДД, с размещением на сайте ДОУ.</p> <p>4. Презентации по теме Неделя безопасности 22 сентября «Всемирный день без атоотранспорта»</p> <p>5. Буклет «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», ко дню матери.</p> <p>6. Электронная газета «Аленушка», рубрика «безопасность».</p>	123
РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ГО ОБРАЗОВАНИЯ Районные конкурсы по ПДДТТ, МО Смольнинское.	<p>1. Активное участие в районной акции, посвященной безопасности дорожного движения «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»</p> <p>2. Активное участие в Новогодней акции ЮИД по изготовлению елочных игрушек на тему ПДД.</p> <p>4. Активное участие в районной акции по профилактике ПДД «Письмо водителю»</p>	123
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Публикации в газете ГБДОУ №17 «Аленушка» о проводимых мероприятиях по ПДД, рекомендации для родителей по профилактике ПДД, с размещением на сайте ДОУ.</p> <p>1. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.</p> <p>2. Родительские собрания включающие беседу на тему «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой</p>	Родители воспитанников

	<p>представляют?», «Необходимость применения световозвращающих элементов»</p> <p>3. Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения, информационных стендов.</p> <p>4. Сайт, газета.</p> <p>5. Акция ко дню матери «Сохрани жизнь!»</p> <p>6. Акция «Безопасные каникулы или «Правильный» Новый год.</p> <p>7. Конкурс декоративно-прикладного творчества по тематике ПДД «Дорога и мы»</p> <p>8. Театрализованное представление на тему ПДД «Приключения дядюшки Знайка» (родительский комитет).</p>	
<p>МЕРОПРИЯТИЯ, связанные с применением световозвращающих элементов</p>	<p>1. Работа с родителями – на собрании говорили о необходимости применения световозвращающих элементов. Демонстрация презентации «Световозвращающие элементы»</p> <p>2. Листовка на стенде о необходимости применения световозвращающих элементов</p> <p>3. Беседа с о необходимости применения световозвращающих элементов.</p> <p>4. Просмотр видеосюжетов.</p>	<p>Родители воспитанников</p> <p>123</p>

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников***

Большое внимание уделяется вопросу безопасности. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в ГБДОУ, регулярно проходят обучение. В ГБДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ведется вся требующаяся документация. В детском саду организован пропускной режим: главный вход оборудован системой – домофоном и видеонаблюдением. В ГБДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи. Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников. На время выходных, праздничных дней, назначаются дежурные по учреждению из числа сотрудников ГБДОУ. Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Оформление паспорта дорожной безопасности.
- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;

- Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- Оформление стендов по ПДД.

### ***Результативность воспитательной системы ГБДОУ***

#### ***Особенности воспитательной системы ГБДОУ***

Приоритетное направление в воспитательной работе ГБДОУ - формирование гражданственности и патриотизма, воспитание бережного отношения к городской культурологической среде у детей дошкольного возраста, осуществляется с использованием потенциала Санкт-Петербурга:

1. Расширение у детей кругозора и любознательности идет через ознакомление с культурой родного города.
2. Формирование гражданской позиции через поддержание традиций ДОУ – проведение мероприятий: детско-родительские проекты «Бессмертный полк», «С книгой по дороге жизни»; **групповые проекты:** «Мой Петербург боевой», «Футбол», «Хлеб – всему голова», «Наша Родина – Россия», «Новогодние волшебники», «Блокада», «Масленица», «К нам шагает «Новый год», «Неизвестный космос», «Читаем дома».

#### ***Охват воспитанников дополнительным образованием***

ГБДОУ осуществляет дополнительное образование воспитанников на основе лицензии.

#### ***Программы дополнительного образования***

В 2017 году на базе ГБДОУ №17 реализованы программы дополнительного образования.

№ п/п	Название программы	ФИО педагога (ов)	Должность
1.	Песочная терапия	Рубаник Е.В.	Педагог-психолог ГБДОУ №17
2.	От истоков русской культуры	Широкова О.В.	Воспитатель ГБДОУ №17
3.	Одаренные дети (музыка)	Мартынова С.А.	Муз.руководитель ГБДОУ №17
4.	Гномик	Алексеева И.Г.	Учитель-логопед ГБДОУ №17

5.	Лего-конструирование		ДТТ
6.	Бумагопластика		ДТТ

### ***Программы по платным образовательным услугам***

Рализуются образовательные программы в рамках реализации блока ПОУ (платных образовательных услуг):

№	Название программы	Автор
1.	«Созвездие» - программа по хореографии	Савина Н.А.
2.	«Умелые ручки» - программа по ручному труду в младшей группе	Ипатова И.Н.
3.	«Маленький горожанин» - программа по петербурговедению	Куадже Е.Е., Лушникова П.А.
4.	«Растишка - 1» - программа интегрированного курса (развивающие игры + ручной труд) в младшей группе; «Растишка – 2» - программа интегрированного курсу (развивающие игры + ручной труд) в средней группе.	Алексеева Е.В. Широкова О.В.  Никитина Т.В. Полякова Е.Е.,
5.	«Мой город» - программа интегрированного курса (петербурговедение + чтение) в подготовительной группе.	Лушникова П.А., Адурян Т.Э.
6.	«Мой город - 2» - программа по петербурговедению в старшей группе компенсирующей направленности.	Куадже Е.Е.
7.	«Теремок» - программа интегрированного курса (театрализация + ручной труд) в младшей и средней группах	Смирнова Е.А., Ипатова И.Н., Мартынова С.А.
8.	«Здоровячок» - программа курса физкультурно-ритмического развития в средней группе	Шилина О.И.
9.	«Фитбол» - программа курса физкультурно-ритмического развития на мячах в старших группах.	Шилина О.И.
10.	«Бадминтон» - программа курса физкультурно-ритмического развития в подготовительной группе	Шилина О.И.
11.	«В гостях у сказки» - программа курса по театрализации в старшей группе	Мартынова С.А.
12.	«АВС» - программа курса по ознакомлению с английским языком в подготовительной группе.	Зобкова М.Д.
13.	«Родительский клуб» - программа курса для родителей по развитию детей в младших группах	Савина Н.А.
14.	«АБВГДЕйка» - программа по чтению	Адурян Т.Э

### ***Платные образовательные услуги***

В соответствии с:

- Гражданским кодексом РФ;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- Постановлением Правительства РФ №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом ГБДОУ;
- Перечнем платных образовательных услуг, согласованным с отделом образования Администрации Центрального района, согласно запросам родителей обучающихся в 2017/2018 учебном году был реализован следующий комплекс образовательных услуг по утвержденным программам дополнительного образования в ГБДОУ №17:

### Общеразвивающая площадка ГБДОУ №17

<b>Младшая группа</b>			
№	Образовательная услуга	ФИО	Кол-во занятий в месяц
1	«Растишка (часть 1)» - интегрированный курс: 1 часть: чтение 2 часть: ручной труд	Полякова Е.Ю.	4
		Никитина Т.В.	4
2	Курс для родителей «Родительский клуб»	Шилина О.И.	4

<b>Средняя группа</b>			
№	Образовательная услуга	ФИО	Кол-во занятий в месяц
1	«Растишка (часть 2)» - интегрированный курс: 1 часть: чтение 2 часть: ручной труд	Широкова О.В.	4
		Алексеева Е.В.	4
2	«Здоровячок»	Шилина О.И.	4

<b>Старшая группа</b>			
№	Образовательная услуга	ФИО	Кол-во занятий в месяц
1	«Мой город» - интегрированный курс: 1 часть: чтение 2 часть: петербурговедение	Полякова Е.Ю.	4
		Лушникова П.А.	4
2	«Фитбол»	Шилина О.И.	4

<b>Подготовительная группа</b>			
--------------------------------	--	--	--

№	Образовательная услуга	ФИО	Кол-во занятий в месяц
1	«Маленький горожанин» - петербурговедение	Лушникова П.А.	4
2	«Бадминтон»	Шилина О.И.	4
3	«АВС»	Зобкова М.Д.	4
4	«АБВГДЕйка» - чтение	Адурян Т.Э.	4
5	«В гостях у сказки» - театрализация	Мартынова С.А.	4

### Компенсирующая площадка ГБДОУ №17

Младшая речевая группа			
№	Образовательная услуга	ФИО	Кол-во занятий в месяц
1	«Теремок» - интегрированный курс: 1 часть: театрализация 2 часть: ручной труд	Мартынова С.А.	4
		Ипатова И.Н.	4
2	Курс для родителей «Родительский клуб»	Савина Н.А.	4

Средняя речевая группа			
№	Образовательная услуга	ФИО	Кол-во занятий в месяц
1	«Теремок» - интегрированный курс: 1 часть: театрализация 2 часть: ручной труд	Мартынова С.А.	4
		Смирнова Е.А.	4
2	«Созвездие» - хореография	Савина Н.А.	4

Старшая речевая группа			
№	Образовательная услуга	ФИО	Кол-во занятий в месяц
1	«Мой город» - петербурговедение	Куадже Е.Е.	4
2	«Созвездие» - хореография	Савина Н.А.	4
3	«Фитбол»	Шилина О.И.	4

Подготовительная речевая группа			
№	Образовательная услуга	ФИО	Кол-во занятий в месяц
1	«Маленький горожанин» - петербурговедение	Куадже Е.Е.	4
2	«Созвездие» - хореография	Савина Н.А.	4
3	«Бадминтон»	Шилина О.В.	4

Открытые занятия для родителей по ПОУ проходили в ноябре, апреле.

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составляет – 75%.

### ***Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:***

1. Созданы и апробированы системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, работы медицинского блока.
2. В системе используются здоровьесберегающие технологии в работе с воспитанниками.

Психологическую помощь участникам образовательного процесса в ГБДОУ оказывает педагог-психолог. Его занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, регуляцию деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия:

- прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- упражнения после сна;
- пальчиковая гимнастика.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы - физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Два занятия проводятся в специально оборудованном зале, третье занятие - на улице.

Система закаливания включает в себя: гимнастику после сна, хождение босиком по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой, в группах созданы все условия для эффективного проведения закаливания.

Большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, что дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, способствующее раскрытию их индивидуальности.

Ведётся работа с родителями, включающая в себя разнообразные формы: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей.

### ***Организация работы с родителями (законными представителями)***

Признавая приоритетное значение семейного воспитания педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большее внимание работе с родителями. Коллектив стремится сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребёнка.

#### **Задачи:**

1. формирование психолого - педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

#### **Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых показах образовательной деятельности с детьми.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Источниками формирования имущества ГБДОУ детский сад № 17, в том числе финансовых ресурсов, являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением на праве договора безвозмездного пользования;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

***Результаты деятельности и приоритеты развития ГБДОУ  
Результаты работы учреждения за учебный год:***

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Отмечен рост мотивации и профессионализма педагогов при обобщении и распространении опыта работы:
  - проведены семинары, мастер-классы на базе ГБДОУ для педагогической общественности района, города и области;
  - педагоги приняли участие в научно – практических конференциях и семинарах разного уровня;
3. Высокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Высокие достижения воспитанников в спортивных, музыкальных, творческих соревнованиях.
5. Учреждение является победителем в районном конкурсе инновационных продуктов с методическим пособием «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей» по теме опытно - экспериментальной деятельности «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС ДО».
- 6.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В ГБДОУ создана пространственная среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (во всей группе и в малых группах), двигательной активности детей.

Материально-техническое оснащение детского сада осуществляется в рамках бюджетного субсидирования и привлечения доходов от оказания дополнительных образовательных услуг. Развивающая предметно - пространственная среда в группах содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и безопасная.

Имеются современные технические средства: 7 интерактивных досок, 19 ноутбуков (в каждой группе и кабинетах специалистов, в учебных кабинетах), 6 МФУ, 4 цветных принтера, 5 ламинаторов, 5 музыкальных центра, 8 магнитофонов, аудиомэгнитола ВВК 2, планшет 2, фотоаппарат, видеокамера, документ-камера, медиапроектор. Доступ к интернету обеспечен на двух площадках во всех группах и кабинетах специалистов.

В учреждении внедряются информационные технологии обучения. В домене ДОО функционируют: сайты педагогов ДОО, сайты проектов, обучающие блоги, блоги проектов, видеоканал детского сада, сервис фотоальбомов, календари мероприятий сада, групп и проектов, хранилище документов ДОО и методических материалов на диске Google, и многое другое. Деятельность творческого коллектива детского сада направлена на качественное сотрудничество с детьми и родителями, совершенствование работы педагогов, помощь родителям в подготовке к школьной жизни по использованию информационных технологий. Всем родителям предоставлен доступ к информационным ресурсам ДОО, чтобы была возможность активного участия в развитии информационно-образовательной среды, знакомиться с технологиями, которые пригодятся родителям и детям в дальнейшем обучении, в школе.

Электронная газета «Аленушка» один из продуктов опытно-экспериментальной работы ГБДОУ №17; способ привлечения внимания родителей в качестве партнеров посредством информационного освещения жизнедеятельности ГБДОУ №17 и предоставления возможности к сотрудничеству на основе принципа «равный – равному»; информирование общественности о достижениях и творческой жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: детей, воспитателей, педагогов, родителей воспитанников; способ обмена опытом в рубриках «На заметку», «Рекомендации специалиста», «Кулинарные рецепты», «События номера»; мотиватор родителей для приобщения детей к культурным достопримечательностям нашего города посредством участия в конкурсе «Мой город»; средство активизации деятельности воспитателей и педагогов, основанные на принципе «открытости дошкольного учреждения» и сплочения коллектива. Соавтором может стать любой участник образовательного процесса ГБДОУ №17. Газета предназначена для публикации в электронном виде на сайте ГБДОУ №17. Печатные версии газеты собраны и хранятся в методическом кабинете ГБДОУ №17 (Греческий пр., д. 23). Рубрикатор в газету отобран на основе видов деятельности, осуществляемых ГБДОУ

№17 в сотрудничестве с родителями. В газете освещаются события из жизни детей в детском саду. Чтобы посмотреть все материалы события (фото, видео, публикации, методические материалы), на страницах газеты размещены QR-коды, считав которые, можно увидеть еще больше интересного. Внутри QR-кода могут быть зашифрованы ссылка на сайт в Интернете, текст, изображение или видео, контактные данные или координаты какого-либо места, которые можно считать при помощи обычного телефона или планшета с фотокамерой. Отсканировав QR-коды, родители попадают на страницу веб-ресурса детского сада, где можно увидеть дополнительные материалы по теме публикаций.

**Групповые помещения оснащены:** игрушками - персонажами и ролевыми атрибутами, игрушками - предметами оперирования, маркерами игрового пространства, полифункциональными материалами, оборудованием для продуктивной деятельности, необходимым набором физкультурного оборудования. Зонирование пространства позволяет организовать деятельность детей в небольших подгруппах (3–6 чел.). В различных зонах должны представлены материалы, игры и пособия, рассчитанные на разный уровень развития детей, оборудованы книжные центры, в которых подобрана литература с учетом возрастных особенностей детей, центры для познавательно-исследовательской деятельности, материалы и оборудование для двигательной активности.

Все помещения оборудованы в соответствии с ФГОС ДО с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил по охране жизни и здоровья детей, пожарных нормативов и правил. Кабинеты и комнаты оснащены с учётом возраста и роста детей. Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса оборудованы следующие помещения:

***площадка №1 (Греческий проспект, д.23, лит А)***

Первая площадка ГБДОУ детского сада №17 Центрального района СПб находится по адресу Греческий пр., д. 23. Детский сад занимает 2 этажа угловой части дома с 1986 года.

На первой площадке расположены следующие помещения:

- четыре групповых помещения с отдельными спальными комнатами, приёмными, столовыми для детей старшего дошкольного возраста;
- музыкальный и физкультурный залы;
- медицинские кабинеты;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет петербурговедения;
- кабинет бухгалтера;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;

- благоустроенная муниципальная прогулочная площадка с игровым оборудованием и тренажерами;

***площадка №2 (8-я Советская ул., д. 6-8)***

Вторая площадка ГБДОУ детского сада №17 Центрального района СПб располагается по адресу 8-я Советская ул., д. 6-8 Детский сад занимает часть правого крыла на первом этаже и весь второй этаж.

На второй площадке расположены следующие помещения:

- четыре групповых помещения с отдельными спальными комнатами, приёмными, столовыми;

- музыкальный и физкультурный зал;

- кабинет педагога-психолога;

- 4 кабинета логопедов;

- медицинские кабинеты;

- методический кабинет;

- кабинет петербурговедения;

- пищеблок;

- кладовые и хозяйственные помещения;

- оборудованная муниципальная прогулочная площадка;

ГБДОУ детский сад №17 Центрального СПб постоянно работает над пополнением предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами сотрудников и родителей проводится текущий и косметический ремонт помещений детского сада.

***Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников***

В группах ГБДОУ создана развивающая среда, обогащённая учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в соответствии с содержанием программ, по которым работает учреждение.

В зданиях и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии, мебель подобрана в соответствии с антропометрическими данными детей. В каждой группе кулер с чистой питьевой водой. Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНам. Прогулки организованы на оборудованных детских площадках, принадлежащих муниципалитету.

Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом.

Целью Контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ.

Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ГБДОУ. При разработке меню учитывают возрастные группы: 3-7 лет.

С полным 10-ти дневным меню родители могут ознакомиться в свободном доступе в «Уголке питания». Детский сад имеет два пищеблока, расположенные по разным адресам и оснащенные необходимым современным оборудованием. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Систематически (каждые 10 дней) проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, а также акты и материалы проверок, работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты соответствия.

***Приоритетными направлениями в работе учреждения на 2018 год выделены:***

1. Совершенствование материально – технической базы ГБДОУ.
2. Проектирование образовательного пространства ГБДОУ, соответствующего требованиям ФГОС ДО.
3. Продолжение работы по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов, соответствующих требованиям профессиональных стандартов.
4. Использование современных форм сотрудничества с семьей.

***Результаты анализа показателей деятельности организации***

**ПОКАЗАТЕЛИ ГБДОУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 ч
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 ч.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( <i>дети с тяжелыми нарушениями речи</i> ) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 ч.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 ч.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 ч.
1.5.3	По присмотру и уходу	44 ч.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2015 год)	13,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 ч.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 ч.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 ч.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1 ч.

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 ч.
1.8.1	Высшая	14 ч.
1.8.2	Первая	8 ч.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 ч./ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 ч./ 20,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 ч./16,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 ч./16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 ч./ 116,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 ч./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 ч./123 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 площадка: 1410,9 м <sup>2</sup> /18 м <sup>2</sup> на 1 чел. 2 площадка: 1046,3 м <sup>2</sup> /22,7 м <sup>2</sup> на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 площадка: 389,2 м <sup>2</sup> 2 площадка: 347,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет <sup>1</sup>

### ***Общие выводы***

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На основании данных, полученных в результате анализа самообследования ГБДОУ №17 Центрального района Санкт-Петербурга, можно сделать следующие выводы:

1. Система управления ГБДОУ №17 полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ №17 выполняется в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ №17 соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.
4. Успешно осуществляется реализация Программ дополнительного дошкольного образования ГБДОУ №17.
5. Родительским коллективом дана хорошая оценка качеству оказываемых платных образовательных услуг (отзывы на сайте ГБДОУ).

7. Результаты участия в конкурсах, публикациях и демонстрации педагогического опыта на районном и городском уровнях, способствовали развитию социальной активности ГБДОУ №17 и продемонстрировали высокие показатели.

8. Завершена опытно-экспериментальная деятельность по теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС ДО». Детский сад является победителем в районном конкурсе инновационных продуктов с методическим пособием «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей», готовится к публикации и массовому тиражированию.

9. Инновационный продукт – методическое пособие «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей» признан победителем районного конкурса инновационных продуктов, 15.05.2017 г.

9. На основании решения Совета по развитию образовательной системы Центрального района Санкт-Петербурга от 21 декабря 2017 года, присвоен статус районного центра диссеминации педагогического опыта сетевому проекту с участием ГБДОУ детского сада № 8, детского сада № 17, детского сада № 27 по теме: «Современные подходы к освоению дошкольниками социокультурного пространства родного города (на примере дополнительной образовательной программы «Маленький горожанин»»).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.