

Программа по информатизации

Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

на 2013-2016 г.г.

Санкт-Петербург, 2013

СОДЕРЖАНИЕ
Программы информатизации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Общие положения</i>
2	<i>Паспорт программы</i>
3	<i>Анализ текущего состояния</i>
4	<i>Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)</i>
5	<i>Сроки и этапы реализации</i>
6	<i>Мероприятия по реализации программы</i>
7	<i>Проекты (единое информационное пространство ДОУ, использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов, формирование информационной культуры у педагогов через внедрение ИКТ в воспитательную работу, создание медиатеки и т.п.)</i>
8	<i>Ресурсное обеспечение</i>
9	<i>Информационная безопасность</i>
10	<i>Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, воспитанников, родителей)</i>
11	<i>Контроль реализации программы</i>
12	<i>Ожидаемые результаты</i>
13	<i>Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.</i>

1. Общие положения.

Программа информатизации ДОУ направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимость разработки Программы обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы учреждения, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.

3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально – дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.

4. Применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

5. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно-воспитательного процесса.

6. Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

2. Паспорт Программы развития информационно-образовательной среды ДОУ на 2013-2016г.г.

Наименование разработки	«Программа развития информационно-образовательной среды ДОУ на 2013-2016 г.г.»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития ДОУ • Основная образовательная программа ДОУ; Федеральные образовательные стандарты дошкольного образования
Разработчик Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, административно-информационную, методическую деятельность ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание единого информационно-образовательного пространства ДОУ
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений. 2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты; • обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов; • создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство 3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> • организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды; • создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет; • внедрение Интернет-технологий в работу педагогов ДОУ; • внедрение системы авторизации управления образованием; • оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием. 4. Создать единую образовательную среду ГБДОУ детский сад № 17.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2013-2016г.г.</p>

Программы	
Механизм реализации Программы	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы; • непрерывное образование и самообразование; • через работу по созданию баз данных и их пополнению; • взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Основные направления деятельности по реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ДОО лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием. 2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса. 3. Создание системы повышения подготовки кадров. 4. Внедрение системы автоматизации управления образовательно-воспитательным процессом. 5. Интеграция образовательной информационной среды ДОО в единую информационную среду города, области, России.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного учреждения; • повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОО на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; • оказание постоянной методической поддержки педагогам; • увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет; • увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста;

- распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;
- создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических и управленческих работников ДОУ;
- внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности автоматизированной информационной системы управления (АИСУ);
- модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования;
- обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации;
- улучшение материальной базы ДОУ; реконструированный методический кабинет, оборудованы предметные кабинеты для работы учителей-логопедов, соединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям;
- функционирование сайта ДОУ;
- использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов;
- активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах;
- участие родителей в реализации Программы;
- владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, умением создавать собственные дидактические и развивающие материалы;
- в ДОУ средствами ИКТ обеспечение высокого уровня автоматизации управления образовательным процессом.

Система организации контроля исполнением Программы	за Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.
--	--

3. Анализ текущего состояния.

Стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяет состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе.

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет-ресурсов для формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии;
- реализовать задачи ООП ДОУ через развивающие технологии с применением компьютерной техники;
- создать единое информационное пространство;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- оптимизировать взаимодействие ДОУ с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации ДОУ рассчитана на четыре года и включает в себя четыре основных раздела:

- создание единого информационного пространства;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного образования педагогов и оптимизации воспитательно-образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- создание условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДОУ.

Программа направлена на усвоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает в себя организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДООУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг усвоения воспитанниками программного содержания по десяти образовательным областям, сформированности интегративных качеств личности, школьной готовности выпускников;
- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование педагогов;
- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет-ресурсов;
- использование информационных технологий в работе компенсирующих групп с детьми с нарушением речи.

Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы.

- 2 педагога прошли курсовую подготовку по использованию информационных технологий (технология работы с интерактивной доской);
- 10 педагогов используют персональный компьютер, как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью с применением мультимедийного сопровождения;
- 6 педагогов осваивают работу на персональном компьютере в рамках индивидуальных программ внутри учреждения под руководством заместителя заведующего по административно-хозяйственной работы;

В рамках приоритетного национального проекта «Образование», учреждение обеспечено лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для образовательных учреждений;

Имеются интерактивные доски (2 шт.);

Имеются мультимедийные проекторы (3 шт.);

Локальная сеть учреждения с выходом в Интернет доступна каждому участнику образовательного пространства (педагогам, родителям, детям).

Готовность педагогов к использованию информационно-коммуникативных технологий:

№ п/п	Пройденные курсы	Количество человек
-------	------------------	--------------------

1	Курсы повышения квалификации Модуль 3 «Работа с интерактивной доской» при ИМЦ Центрального района	2
2	Индивидуальная программа обучения по владению ПК в ДОУ	6
3	Курсы повышения квалификации Модуль 3 «Создание персонального сайта» при ИМЦ Центрального района	4
4	Курсы повышения квалификации Модуль 1 «Работа с MS Office» при ИМЦ Центрального района	15
5	Курсы повышения квалификации Модуль 2 «Создание презентаций» при ИМЦ Центрального района	8

Доля педагогов, использующих персональные компьютеры и мультимедийное оборудование как средства образования и развития дошкольников:

	Количество	Проценты
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по использованию мультимедийного сопровождения образовательного процесса	10	35%
Количество педагогов, использующих персональный компьютер и мультимедийное оборудование как средство образования и развития дошкольников	4	14%

Повышение квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер-классов.

Методическое сопровождение мероприятий с применением ИКТ.

В детском саду ежегодно проходят методические совещания, педсоветы, тематика которых связана с применением ИКТ в образовательном процессе. На них рассматриваются следующие вопросы:

- формы проведения непосредственно образовательной деятельности с применением ИКТ;
- требование СанПиН к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования;
- достижения педагогов в этом направлении, обмен опытом (проведение открытых мероприятий, мастер-классов).

С целью расширения информационного пространства в ДООУ с 2010 года формируется медиатека, где каждый педагог может самостоятельно познакомиться с имеющимися ресурсами.

В связи с тем, что педагоги постоянно повышают квалификацию в области применения ИКТ, воспитанники и родители имеют возможность развиваться и получать практические навыки по организации воспитания и общения с детьми, с применением современных технологий.

Не конкретизируя, можно констатировать, что недостаточное количество работников детского сада используют ИКТ при проведении непосредственно образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Подводя итоги работы видно, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе растет медленно, не давая повышать качество развития воспитанников и усвоения ими программного содержания ООП ДООУ с применением ИКТ, и пока не высок показатель применения ИКТ для самообразования и просвещения родителей; развития способностей, самовыражения педагогов. В 2012-13 учебном году использовался Интернет, но результатов участия педагогов в Интернет-проектах пока мало.

Несмотря на определенные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационно-образовательному полю детского сада;
- трудности, возникающие у педагогов при использовании информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации в 2013-2016 гг.

4. Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)

Главная цель Программы: повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области деятельности ДООУ:

- управленческую, методическую, организационную.

В управленческой части информатизация ДООУ должна решать следующие задачи:

- создание единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса

- обеспечение оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- автоматизация документооборота всех участников информатизации ДОУ;
- сбор и обработка данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса;
- составление учебных планов и программ;
- прием воспитанников в детский сад;
- автоматизация учета кадров;
- тарификация педагогов;
- мониторинг выполнения государственного задания и ООП ДОУ;
- подготовка детского сада к началу учебного года (составление расписания НОД);

В методической части информатизация должна решать следующие задачи:

- обучение педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДОУ, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;
- создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- организация деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуры через многообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием информационных технологий;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам — файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет-технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- обеспечение контроля качества образования;
- организация и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет-проектах.

В организационной части информатизация должна решать следующие задачи:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОУ;
- оказание информационных услуг родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности;
- оказание консультационных услуг.
- оказание платных образовательных услуг.

5. Сроки и этапы реализации Программы

В информационном пространстве ДОУ имеется два информационных сегмента — административный и образовательный. Для их информатизации и успешного функционирования необходимо объединение в единую систему вычислительной техники, локальной компьютерной сети, специального программного обеспечения и, конечно же, людей заинтересованных в том, чтобы их практическая деятельность осуществлялась на новом уровне. При реализации данной программы информатизации детского сада можно выделить следующие этапы:

- подготовительный;
- организационный;
- внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс и административную деятельность ДОУ;
- создание единого информационно-образовательного пространства детского сада;
- повышение ИКТ-компетентности и распространение опыта, которые можно объединить в два основных этапа:

I этап: Создание материально-технической базы и информационно-образовательного пространства (2013-2014 гг.).

- Использование ИКТ в ВОП: обучение педагогов силами компетентных сотрудников и привлеченных специалистов, регулярное проведение НОД с использованием современных информационных технологий, углубление подготовки педагогов на курсах повышения квалификации.
- Приобретение необходимой вычислительной техники: замена устаревших компьютеров в группах, организация систематичной работы компьютерной локальной сети.
- Информатизация деятельности администрации детского сада: использование программных комплексов АИСУ для ведения административной работы.

- Создание медиатеки на базе методического кабинета: пополнение книжного фонда, фонда развивающих и справочных мультимедийных дисков.

II этап: Поддержание и развитие материально-технической базы и информационного пространства (2014-2015 гг.).

- Использование ИКТ технологий в различных видах деятельности со всеми участниками образовательного процесса.
- Использование телекоммуникаций в воспитательно-образовательном процессе: участие в конкурсах, конференциях, совместных с родителями и детьми мероприятиях.
- Установка программного обеспечения для дистанционного обучения.
- Оборудование всех кабинетов необходимой техникой для применений в деятельности информационных технологий, устройство автоматизированных рабочих мест, приобретение мобильных классов.
- Пополнение медиатеки.

Показатели мониторинга процесса информатизации:

- Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самообразовании.
- Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.
- Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня, проводимых с использованием ИКТ.
- Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
- Успешная работа и развитие сайта детского сада.
- Повышение уровня использования ИКТ администрацией ДОУ для ведения делопроизводства.

6. Мероприятия по реализации программы

Этапы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
I Подготовительный			
1.1	Приобретение дополнительной компьютерной техники	2013-2014	Администрация
1.2	Курсовая подготовка педагогов	2013-2015	Администрация
1.3	Установка локальной сети	2013-2014	Администрация
1.4	Установка интерактивных досок и	2013-2015	Администрация

	оборудование учебных кабинетов		
II Организационный			
2.1	Выделение ставки для функций системного администратора	2013-2014	Администрация
2.2	Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Создание информационно-образовательной среды учреждения — как условие выполнения задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	2013-2014	Зам. зав. по УВР
2.3	Использование информационных технологий в ВОП	2013-2016	Зам. зав. по УВР
2.4	Создание фонда медиаресурсов	2013-2016	Администрация
2.5	Приобретение аппаратуры для использования медиаресурсов	2013-2016	Администрация
2.6	Организация сетевых ресурсов	2013-2016	Администрация
2.7	Обеспечение свободного доступа к ПК и медиаресурсам всех участников образовательного процесса	2014-2016	Администрация, зам. зав. по УВР
2.8	Внести в «Положение о надбавках и доплатах» пункт о доплатах педагогам, активно участвующим в процессе информатизации ДОУ	2014	Администрация
III Внедрение ИКТ в образовательный процесс и административную деятельность ДОУ			
3.1	Оборудование всех помещений необходимой техникой для использования в образовательном процессе информационных технологий	2013-2015	Администрация
3.2	Использование программных комплексов АИСУ для ведения административной работы	2013-2015	Администрация
3.3	Пополнение фонда медиаресурсов	2013-2016	Администрация, зам. зав. по УВР
3.4	Введение коррекционной работы с детьми с нарушением речи с использованием ИКТ	2013-2016	Зам. зав. по УВР, учителя-логопеды,

			педагог-психолог
3.5	Организация проектной деятельности в ДОУ	2013-2016	Воспитатели и педагоги ДОУ
3.6	Внедрение автоматизации административной деятельности	2013-2016	Администрация
3.7	Ведение мониторинга качества образования	2013-2016	Зам. зав. по УВР
3.8	Различные формы работы с родителями	2013-2016	Педагоги ДОУ
3.9	Методическая работы	2013-2016	Зам. зав. по УВР
3.10	Автоматизация организации питания	2013-2016	Администрация
3.11	Автоматизация деятельности педагога-психолога. Проект «1С: Дошкольная психодиагностика»	2013-2016	Зам. зав. по УВР
3.12	Автоматизация деятельности медицинской службы ДОУ	2013-2016	Администрация
IV Создание единого информационно-образовательного пространства ДОУ			
4.1	Использование АИСУ «Параграф ДОУ» Участие в проекте 1С: Дошкольное учреждение	2014-2016	Администрация
4.2	Создание и поддержка Web-ресурсов ДОУ	2013-2016	Администрация
4.3	Использование дистанционного консультирования родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста. Проект 1С: Образование	2013-2016	Администрация
4.4	Создание и развитие ЛИКС педагогов	2013-2016	Зам. зав. по УВР
V Повышение ИКТ-компетентности и распространение опыта			
5.1	Создание банка данных методических разработок	2014-2016	Зам. зав. по УВР
5.2	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях и т. п. всех уровней	2014-2016	Педагогический коллектив

5.3	Участие в конкурсах «Воспитатель года»	2013-2016	Педагогический коллектив
5.4	Организация обучения и передачи опыта внутри учреждения	2013-2016	Коллектив ДОУ
5.5	Участие в конкурсах, рейтингах информационных ресурсов образовательных учреждений	2013-2016	Коллектив ДОУ

7. Проекты

Проект 1

«Создание информационно-образовательной среды учреждения — как условия реализации задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Идея проекта: Информационно-образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса для успешной реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: создать информационно-образовательную среду в ДОУ как условие реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:
 - использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
 - обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
 - создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:
 - организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
 - создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет;
 - внедрение Интернет-технологий в работу педагогов и специалистов ДОУ;
 - внедрение системы автоматизации управления образованием;

- оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

4. Создать единую информационно-образовательную среду ГБДОУ № 17. Реализация проекта осуществляется через создание модели информационно-образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта и других ресурсов ДОУ для родителей и общественности, через создание локальной сети для оптимизации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Проект 2.

«Единый информационно-компьютерный модуль учебных кабинетов»

Цель: создание в учебных кабинетах необходимых условий для более полного и целенаправленного использования средств ИКТ в процессе воспитания и образования.

Задачи проекта:

- более полное использование возможностей информационно-компьютерных технологий для разноуровневого и дифференцированного обучения воспитанников, подготовки педагога к образовательной деятельности;
- распределение содержания образовательного материала темы по уровням;
- разработка плана по изучению отдельных блоков темы;
- блочное изложение материала;
- создание методического инструментария;
- коррекция процесса обучения воспитанников;
- установка компьютеров, подключение их к единому информационному пространству учреждения.

Проект 3.

«Сайт ДОУ»

Цель: обновление сайта ДОУ и открытие доступа к нему всем непосредственным участникам образовательного процесса.

Задачи проекта:

- создание редакционного совета, ответственного за работу сайта;
- обеспечение возможности интерактивного общения участников образовательного процесса с использованием форума, гостевой книги и электронной почты;
- обеспечение постоянного обновления информации для всеобщего просмотра.

Проект 4.

«Творческая мастерская»

Цель: организация научно-методической работы в коллективе по внедрению ИКТ.

Задачи проекта:

- создание творческой группы педагогов, работающих по программе «Информатизация ДОУ»;
- организация повышения квалификации работников ДОУ по программам базовой педагогической ИКТ-компетентности, «проектные технологии с использованием ИКТ», «использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»;
- участие в подготовке педагогов и специалистов сада по дистанционному консультированию детей с нарушением речи;
- проведение семинаров, мастер-классов для педагогического коллектива по использованию ИКТ.

Проект 5.

«Внедрение программы 1С: Дошкольное учреждение»

Цель: автоматизация административной, хозяйственной и методической деятельности в детском саду.

Задачи проекта:

- создание условий для формирования и хранения общих данных образовательного учреждения;
- автоматизация кадрового делопроизводства;
- обеспечение автоматизации организации образовательной деятельности;
- автоматизация хозяйственной деятельности;
- автоматизация методической деятельности;
- обеспечение электронного документооборота.

Проект 6.

«Использование компьютерных программ в развитии речевых навыков детей с нарушением речи»

Цель: повышение качества коррекции речевого развития с использованием интерактивных мультимедийных обучающих программ и тренажеров.

Задачи проекта:

- обеспечение доступности программы для воспитанников;
- более активное использование современных технологий в коррекционной совместной и индивидуальной деятельности.

Проект 7.

«Современный родитель»

Цель: повышение ИКТ-компетентности родителей воспитанников ДОУ.

Задачи проекта:

- привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах, в формировании страниц сайта ДОУ;

- провести родительские университеты по теме безопасности в Интернете;
- провести родительские собрания по теме возникновения детской зависимости от виртуального мира;
- провести презентации для родителей о работе ДОО по Программе информатизации ДОО с использованием интерактивной мультимедийной техники, видеофильма о достижениях детского сада;
- провести консультации для родителей о значении участия детей и родителей в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ-технологий.

Проект 8.

«Наш медицентр»

Цель: оснащение методического кабинета средствами ИКТ для оказания необходимой помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи проекта:

- установка компьютеров, подключение их к локальной сети ДОО с выходом в Интернет для работы с текстами, для получения информации из Интернета, для проведения мультимедийных и интерактивных выступлений, проектной деятельности воспитанников;
- создание базы данных методической литературы для педагогов;
- создание банка данных методического обеспечения образовательного процесса;
- создание и обновление медиатеки.

Проект 9.

«Организация дистанционного обучения. Внедрение программного комплекса «1С: Образование»

Цель: использование средств дистанционного обучения для оказания необходимой помощи педагогам и родителям в организации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи проекта:

- создание условий для формирования, хранения и использования методических разработок образовательного учреждения;
- создание условий для использования электронных образовательных ресурсов;
- обеспечение автоматизации организации образовательной деятельности;
- автоматизация методической деятельности;
- создание и обновление медиатеки;
- привлечь родителей для участия в образовательных проектах.

Проект 10.

«Автоматизация деятельности педагога-психолога. Внедрение программного комплекса «1С: Дошкольная психодиагностика»

Цель: автоматизация коррекционной деятельности в детском саду; оснащение кабинета педагога-психолога средствами ИКТ.

Задачи проекта:

- установка компьютеров, подключение их к локальной сети ДОО с выходом в Интернет для работы с тестами, для проведения диагностики воспитанников;
- более активное использование современных технологий в коррекционной совместной и индивидуальной деятельности;
- автоматизировать рабочее место;
- стандартизировать процедуру проведения психодиагностического тестирования;
- минимизировать возможные ошибки при обработке результатов тестирования;
- формировать надежные и содержательные психодиагностические заключения;
- отслеживать динамику в развитии детей и при необходимости своевременно вносить изменения в образовательную программу с учетом индивидуально-психологических особенностей ребенка;
- быстро и оперативно искать информацию о результатах ранее проведенных тестирований;
- анализировать результаты диагностики, в том числе, для выявления «трудных» детей, а также детей, чей уровень развития не соответствует возрастной норме;
- выгрузить обезличенные результаты тестирования для статистической обработки с целью обновления психодиагностических норм.

Проект 11.

«Автоматизация организации питания. Внедрение программного комплекса «Вижен-Софт»

Цель: автоматизация хозяйственной деятельности по организации питания; автоматизация бухгалтерского, технологического и диетологического учета питания в детском саду.

Задачи проекта:

- создание условий для формирования и хранения общих данных образовательного учреждения;
- автоматизация делопроизводства по организации питания;
- обеспечение автоматизации организации питания;
- обеспечение электронного документооборота;
- создание базы данных картотек блюд и меню.

Проект 12.

«Автоматизация деятельности медицинской службы ДООУ. Внедрение программного комплекса 1С: «Кабинет здоровья ОУ»; «Электронный паспорт здоровья ребенка»

Цель: автоматизация деятельности медицинской службы по организации медицинского сопровождения воспитанников в детском саду.

Задачи проекта:

- увеличение результативности контроля за состоянием здоровья воспитанников;
- улучшение качества медицинского сопровождения воспитанников;
- повышение производительности труда медицинских работников за счет ускорения обработки данных;
- снижение вероятности ошибок в интегральных результатах оценки состояния детей;
- автоматизация процесса многопараметрического анализа популяции;
- соблюдение конфиденциальности полученной информации.

8. Ресурсное обеспечение

Реализация программы будет осуществляться за счет государственного бюджета и внебюджетных источников.

Средства государственного бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в кабинетах, групповых помещениях и музыкальных залах, улучшение условий организации образовательного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование компьютерной техники.

а) Нормативно-правовое обеспечение:

1. Разработка и утверждение ряда локальных актов;
2. Внесение изменений в Устав ДООУ по мере необходимости;
3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения программы информатизации детского сада (документы, регистрирующие формы стимулирования и поощрения результативности и качества деятельности педагогов и специалистов);
4. Формирование и утверждение пакета документов по использованию компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

б) Программно-методическое обеспечение:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное освоение программного содержания ООП ДООУ;
2. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, разноуровневого обучения, по использованию ИКТ.

в) Информационное обеспечение:

1. Информирование педагогов, родителей о ходе выполнения Программы информатизации через:
 - средства массовой информации;
 - родительские собрания;
 - производственные собрания;
 - педагогические советы.
- г) Мотивационное обеспечение:
 1. Усилить мотивационную работу среди педагогов, родителей о необходимости качественного преобразования их воспитательно-образовательной деятельности;
 2. Разработать документы о стимулировании результативной деятельности педагогов, специалистов, родителей (формы материального и морального поощрения).
- д) Кадровое обеспечение:
 1. Курсовая переподготовка педагогов по работе с ИКТ;
 2. Повышение квалификации воспитателей через работу в творческих объединениях по темам самообразования, участия в работе семинаров, педсоветов, научно-практических конференциях.
- е) Организационное обеспечение:
 1. В учебном плане и расписании НОД предусматривать возможности работы ДОУ по использованию ИКТ;
 2. Создавать условия, необходимые для выполнения Программы информатизации ДОУ.
- ж) Материально-техническое обеспечение:
 1. Своевременно решать вопросы по освещению помещений, обеспечению их новой мебелью или вести работу по соблюдению СанПиН;
 2. Своевременно ежегодно составлять заявки на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, хозяйственных материалов, методических пособий, наглядности для организации ВОП;
 3. Пополнять фонд методического кабинета методической литературой, интерактивной медиатекой;
 4. Проводить ежеквартально обновление каталогов интернет-ресурсов.
- з) Финансовое обеспечение:
 1. Составление сметы ДОУ на приобретение и замену оборудования, демонстрационного материала, оргтехники;
 2. Целевое финансирование.

9. Информационная безопасность

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность — совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности являются:

- защита национальных интересов;

- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся:

- информационные ресурсы;
- системы создания, распространения и использования информационных ресурсов;
- информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации, сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации)
- средства массовой информации;
- права человека и государства на получение, распространение и использование информации;
- защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

В рамках программы предполагается:

- разработать положение по информационной безопасности;
- создать на базе сервера административный сегмент управления безопасностью, оснащенный системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, межсетевое экранирование, анализа защищенности, антивирусной защиты, активного мониторинга;
- в соответствии с разработанным положением обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети на аппаратном и программном уровнях.

10. Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, родителей)

Информатизация ДОО должна проходить с максимальным использованием имеющихся в учреждении педагогических кадров и материальной базы. Для перевода образовательного учреждения в новое качество и реализации программы информатизации ДОО необходимо провести обучение управленческого аппарата и педагогических работников работе в новых условиях, дооснастить учреждение средствами вычислительной техники, программным и методическим обеспечением, средствами телекоммуникаций. Для реализации программы информатизации ДОО необходимо реализовать следующее:

в части телекоммуникаций:

- выработать систему работы в локальной сети (ЛВС) на основе сервера, которая обеспечивает разделение ресурсов, администрирование прав доступа, резервное копирование.

Это обеспечит связь как между компьютерами внутри ДОО, так и с внешними информационными ресурсами, позволит поддерживать

электронный документооборот в ДООУ, а также единый автоматизированный документооборот с управлением образования.

в материально-технической части:

- приобрести, установить и оснастить специальным программным обеспечением компьютеры для администрации ДООУ;
- приобрести системное программное обеспечение, а также прикладное программное обеспечение по всем образовательным областям. Обеспечить информационную безопасность, в основе которой лежит защита информации и дифференцированный доступ к телекоммуникационным средствам и базам данных в зависимости от статуса и функциональных обязанностей пользователей;

в образовательном процессе:

- внедрить ИКТ в воспитательно-образовательную и коррекционную работу, мониторинг, новые методы образования и интеллектуального развития;
- организовать медиатеку;
- создавать и осуществлять поддержку сайта и других Web-ресурсов ДООУ;

в управлении:

- создать механизм контрольно-управленческих решений.

Единое информационное пространство ДООУ - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администраторы, педагоги, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация ДООУ, педагоги, родители.

Администрация:

- а) обеспечивает координацию деятельности по реализации Программы;
- б) вносит на рассмотрение в бухгалтерскую службу предложения по выделению бюджетных средств на реализацию основных направлений программы и осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием;
- в) предоставляет отчеты о ходе реализации Программы; оказывает содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды ДООУ и ее интеграции в глобальное информационное пространство, широкий телекоммуникационный доступ к информационным ресурсам системы образования;
- д) осуществляет координацию деятельности детского сада по вопросам использования информационных технологий в образовательном и управленческом процессе;

- е) создает условия для организации воспитательно-образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ж) осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- з) обеспечивает повышение квалификации специалистов в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- и) обеспечивает ведение компьютерного мониторинга реализации образовательной программы, электронный документооборот.

Педагогический коллектив:

- а) участвует в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;
- б) обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе;
- в) разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет-технологии в организации дополнительного образования детей.

Родители:

- а) участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми;
- б) участвуют в размещении материалов на сайте ДОУ, принимают участие в создании медиатеки;
- в) являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с применением ИКТ. Активно пользуются интернет-ресурсами.

11. Контроль реализации Программы

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет заведующий ГБДОУ. В учреждении создана творческая группа педагогов с целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы ДОУ. А также:

- а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;
- б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;
- в) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Контроль за выполнением программы осуществляет заведующий.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях творческой группы. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением педагогов ДОУ.

Творческая группа ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

12. Ожидаемые результаты

1. Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно-образовательной среды ДОУ, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГОС ДО.
2. Программа предполагает, что использование информационно-коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов:
 - будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;
 - упроститься обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;
 - НОД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивают мотивацию;
 - появится больше возможностей использовать различные стили обучения и учебные ресурсы;
 - усилится индивидуализация и дифференциация образования, что позитивно отразится на результативности развития дошкольников.
3. В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:
 - в развитии личных и социальных навыков;
 - лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
 - дети станут более уверенными в себе;
 - появляется возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - обогатятся представления об окружающем мире, и усилится связь с социальной действительностью.

Эффективность реализации программы информатизации ДОУ оценивается по следующим критериям:

- создание единой информационно-образовательной среды.

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация системы организации и поддержки воспитательно-образовательного процесса;
- эффективность использования сайта, других интернет-ресурсов ДОУ;
 - переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, административной деятельности ДОУ

показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- распространение и обобщение опыта воспитателей и учителей-логопедов через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет-форумах и профессиональных сетях;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

13. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.

В результате выполнения Программы будет обеспечено развитие единой информационно-образовательной среды, которая позволит:

- обеспечить на базе компетентного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;
- исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности воспитателей и специалистов детского сада в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей взрослых;
- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса исходя не из возможности, а из потребности;
- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной сети, сети Интернет и к ресурсам медиатеки;
- организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;
- автоматизировать организационно-распорядительную деятельность ДОУ;
- обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды.